

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
бухгалтерского учета



Н.Г. Сапожникова
25.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ в экономических исследованиях
Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

38.05.01 Экономическая безопасность _____

2. Профиль подготовки/специализация: экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

3. Квалификация (степень) выпускника: экономист _____

4. Форма обучения: очная _____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра бухгалтерского
учета _____

6. Составители программы: Логинова Екатерина Александровна, кандидат физико-
математических наук, доцент _____

7. Рекомендована: научно-методическим советом экономического факультета протокол
№ 4 от 16.04.2020 _____

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы): 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: формирование у обучающихся навыков системного мышления, устойчивых знаний в области системного анализа в экономике, приобретение практических навыков системного анализа экономических систем.

Задачи:

- формирование представления об основных принципах и методах системного анализа экономических процессов и явлений;
- приобретение навыков выявления и учета закономерностей функционирования и развития сложных экономических систем;
- формирование представления о типовых моделях экономических систем;
- применение основных принципов, методов и методик системного анализа к анализу экономических систем.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «системный анализ в экономических исследованиях» входит в блок Б1, вариативная часть. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны иметь теоретическую и практическую подготовку по курсу «экономическая теория», знать и уметь применять для решения практических задач методы и приёмы статистической обработки информации, методы экономического анализа. Дисциплина «системный анализ в экономических исследованиях» является предшествующей для дисциплин «анализ процедуры банкротства», «оценка рисков».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-29	Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<p>знать: правила агрегирования и оценки экономических данных, правила организации экономических моделей, основные методы обработки экономической информации, используемые при проведении системного анализа</p> <p>уметь: определять тип модели по виду представленной информации</p> <p>владеть (иметь навык(и)): инструментальными средствами для обработки, анализа и систематизации информации в профессиональной сфере, алгоритмами работы с экономическими данными</p>
ПК-30	Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p>знать: основные типы моделей экономических систем и методы их построения</p> <p>уметь: представлять экономические данные в виде простейших моделей (эконометрических, табличных и т.п.), проводить анализ построенных моделей, на его основе делать выводы о состоянии экономической системы</p> <p>владеть (иметь навык(и)): методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с</p>

		помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-36	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p>знать: методики системного анализа, направленные на прогнозирование результатов принятия управленческих решений</p> <p>уметь: составлять прогнозы развития экономических и социально-экономических систем</p> <p>владеть (иметь навык(и)): экономико-математическими методами системного анализа, направленными на прогнозирование результатов принятия управленческих решений, навыками прогнозирования развития экономических систем</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 3 / 108

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ 6
Аудиторные занятия	18	18
в том числе:	лекции	0
	практические	18
	лабораторные	
Самостоятельная работа	90	90
в том числе: курсовая работа (проект)		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	0	0
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2. Практические занятия		
2.1	Исторические аспекты и основные понятия анализа экономических систем	Исторические аспекты системного анализа. Основные понятия, термины и определения системного анализа в экономических исследованиях. Понятие экономической системы, характеристики, свойства, классификации экономических систем
2.2	Принципы, методики и методы системного анализа в экономических исследованиях	Принципы системного анализа в экономических исследованиях. Базовые методики системного анализа. Основные методы, используемые в системном анализе экономических систем.
2.3	Моделирование экономических систем	Основы моделирования экономических систем, виды моделей, этапы моделирования, статические и динамические модели.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции и	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Исторические аспекты и основные понятия анализа экономических систем		4		20	24
2	Принципы, методики и методы системного анализа в экономических исследованиях		10		50	60
3	Моделирование экономических систем		4		20	24
	Итого:		18		90	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы как практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Для понимания и качественного усвоения курса «Системный анализ в экономических исследованиях» рекомендуется следующая последовательность действий обучающихся.

1. В начале практического занятия необходимо тщательно изучить материал, необходимый для выполнения заданий по текущей теме, выделить основные положения и выводы. Перед следующим занятием обязательно повторить материал предыдущего.
2. Выполняя задания, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план выполнения задания, на его основе выполнить задание.
3. После практического занятия еще раз разобрать рассмотренные на этом занятии задания.
4. Выбрать время для самостоятельной работы с литературой по дисциплине.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и ресурсами сети Internet, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся заинтересованное отношение к конкретной проблеме.

Вопросы, которые вызывают у обучающихся затруднения при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий для дополнительного разъяснения преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ: учебник / В.М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В.А. Валентинов. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2020. – 644 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573179

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Системный анализ в экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студ., обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2020 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-55.pdf >.
2.	Теория систем и системный анализ : учебник : [16+] / С.И. Маторин, А.Г. Жихарев, О.А. Зимовец и др. ; под ред. С.И. Маторина. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. – 509 с. : 509 – Режим доступа: по подписке. – URL:

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574641
3.	Горохов А.В. Основы системного анализа : учебное пособие / А.В. Горохов, И.В. Петухов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – Ч.2. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461572

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	http://www.lib.vsu.ru – электронный каталог и электронная библиотека ЗНБ ВГУ
2.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/ЛМС Moodle

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Системный анализ в экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студ., обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2020 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-55.pdf >.
2.	Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ: учебник / В.М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В.А. Валентинов. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2020. – 644 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573179
3.	Теория систем и системный анализ : учебник : [16+] / С.И. Маторин, А.Г. Жихарев, О.А. Зимовец и др. ; под ред. С.И. Маторина. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. – 509 с. : 509 – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574641
4.	Горохов А.В. Основы системного анализа : учебное пособие / А.В. Горохов, И.В. Петухов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – Ч.2. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461572

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». URL : old.biblioclub.ru.

Электронный каталог ЗНБ ВГУ URL : lib.vsu.ru.

Ресурсы электронного университета: <https://edu.vsu.ru/>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории, соответствующие действующим санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам, специализированная мебель, проектор, экран, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизор, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной, специализированная мебель, столы, стулья, доска.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-29 Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: правила агрегирования и оценки экономических данных, правила организации экономических моделей, основные методы обработки экономической информации, используемые при проведении системного анализа	Исторические аспекты и основные понятия анализа экономических систем. Принципы, методики и методы системного анализа в экономических исследованиях. Моделирование экономических систем	Контрольная работа
	Уметь: определять тип модели по виду представленной информации	Исторические аспекты и основные понятия анализа экономических систем. Принципы, методики и методы системного анализа в экономических исследованиях. Моделирование экономических систем.	Контрольная работа
	Владеть: инструментальными средствами для обработки, анализа и систематизации информации в профессиональной сфере, алгоритмами работы с экономическими данными	Исторические аспекты и основные понятия анализа экономических систем. Принципы, методики и методы системного анализа в экономических исследованиях. Моделирование экономических систем	Контрольная работа
ПК-30 Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	Знать: основные типы моделей экономических систем и методы их построения	Моделирование экономических систем.	Контрольная работа
	Уметь: представлять экономические данные в виде простейших моделей (эконометрических, табличных и т.п.),	Принципы, методики и методы системного	Контрольная работа

необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	проводить анализ построенных моделей, на его основе делать выводы о состоянии экономической системы	анализа в экономических исследованиях. Моделирование экономических систем	
	Владеть: методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Исторические аспекты и основные понятия анализа экономических систем. Принципы, методики и методы системного анализа в экономических исследованиях. Моделирование экономических систем	Контрольная работа
ПК-36 Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методики системного анализа, направленные на прогнозирование результатов принятия управленческих решений	Исторические аспекты и основные понятия анализа экономических систем. Принципы, методики и методы системного анализа в экономических исследованиях. Моделирование экономических систем	Контрольная работа
	Уметь: составлять прогнозы развития экономических и социально-экономических систем	Исторические аспекты и основные понятия анализа экономических систем. Принципы, методики и методы системного анализа в экономических исследованиях. Моделирование экономических систем	Контрольная работа
	Владеть: экономико-математическими методами системного анализа, направленными на прогнозирование результатов принятия управленческих решений, навыками прогнозирования развития экономических систем	Исторические аспекты и основные понятия анализа экономических систем. Принципы, методики и методы системного анализа в экономических исследованиях. Моделирование	Контрольная работа

		экономических систем	
Промежуточная аттестация (зачет)			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умение ими пользоваться при ответе. Ответ обучающегося может не соответствовать не более чем любым двум из перечисленных показателей.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не понимает сущности вопросов.	–	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

Используя любую из известных вам методик системного анализа или разработав свою методику, провести анализ одной из представленных экономических систем:

1. Субъект Российской Федерации.
2. Город.
3. Картинная галерея.
4. Факультет.
5. Школа.
6. Институт.
7. Цирк.
8. Театр.
9. Молокозавод.
10. Трикотажная фабрика.
11. Салон красоты.
12. Фитнес-центр.
13. Банк.
14. Ресторан.
15. Автосалон.
16. Склад.
17. Интернет-магазин.
18. Кинотеатр.
19. Мастерская по ремонту обуви.
20. Супермаркет.
21. Автомойка.
22. Торговый центр.
23. Свой вариант.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

1. Сопоставить понятия и их определения

Понятие	Определение
система	период от зарождения системы до ее "смерти"
жизненный цикл системы	совокупность взаимосвязанных объектов, объединенных в единое целое, и обладающая новыми свойствами и специальной организацией для выполнения поставленной цели
окружающая среда	совокупность воздействий, направленных на обеспечение устойчивости или требуемого поведения системы
структура	способность системы сохранять свое состояние сколь угодно долго при отсутствии возмущений или при постоянных воздействиях
равновесие	взаимообусловленность существования явлений, разделенных в пространстве и во времени
управление	внешнее окружение системы в виде совокупности систем (элементов), с которыми взаимодействует система
состояние	это множество существенных свойств, которыми система обладает в данный момент времени
связь	расположение элементов или групп элементов системы и связи (взаимосвязи) между элементами.

2. Соотнести название свойства системы и его определение:

- 1) организованность.
- 2) функциональность.
- 3) структурность.
- 4) развитие.
- 5) поведение.
- 6) устойчивость.
- 7) надёжность.
- 8) живучесть.
- 9) адаптируемость.

а) способность системы противостоять внешним возмущающим воздействиям. От неё зависит продолжительность жизни системы. Является фундаментальным свойством системы;

б) способность изменять поведение или структуру с целью сохранения, улучшения или приобретения новых качеств в условиях изменения внешней среды. Обязательным условием адаптации является наличие обратных связей;

в) упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними. Изменение содержания (функций) влечет за собой изменение формы (структуры) и наоборот;

г) необратимое, направленное, закономерное изменение, в результате которого возникает новое качество или состояние объекта;

д) заключается в наличие структуры и поведения. Непременной принадлежностью систем являются их компоненты, т.е. те структурные образования, из которых состоит целое и без чего оно невозможно;

е) проявление определенных свойств при взаимодействии с внешней средой. Здесь же определяется цель как желаемый конечный результат;

ж) свойство сохранения структуры систем, несмотря на гибель отдельных её элементов с помощью их замены или дублирования;

з) активное подавление вредных качеств;

и) процесс целенаправленного изменения во времени состояния системы. Реализуется исключительно самой системой исходя из собственных целей. Обычно связано со средой, т.е. с другими системами, с которыми данная система входит в контакт.

3. Сопоставить названия свойств экономических систем и их сущность.

- 1) иерархичность;
- 2) многомерность;
- 3) множественность;
- 4) эквифинальность;
- 5) мультифинальность;
- 6) контринтуитивность.

- а) означает, что конечное состояние может быть достигнуто множеством различных путей;
- б) означает, что действия, направленные на достижение желаемого результата, могут иметь противоположный исход;
- в) означает существование в системе нескольких уровней, подчиненных по нисходящей, со своими зонами ответственности, ресурсами и локальными целями;
- г) означает, что одинаковые исходные условия могут привести к несхожим конечным состояниям системы;
- д) означает, что система может выполнять множество явных и скрытых функций, а также означает многочисленность и изменчивость отношений между компонентами системы;
- е) позволяет рассматривать противоположные тенденции в виде непрерывного множества или континуума, в котором одна тенденция плавно переходит в свою противоположность.

4. Написать, к каким типам относятся следующие экономические системы: ремонт общежития, строительство газопровода, реформа денежной системы, проведение выборов, производство шурупов, обслуживание копировальной техники, научно-технический прогресс, инфляция, рынок жилья, фондовый рынок. Результат оформить в таблицу.

5. Соотнести название принципа системного анализа и его характеристику

Название принципа системного анализа	Краткая характеристика
Принцип конечной цели	система может достигнуть требуемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при различных начальных условиях и различными путями
Принцип измерения	систему следует рассматривать как целое, состоящее из отдельных, связанных между собой определёнными отношениями, частей (элементов)
Принцип эквивалентности	систему следует рассматривать как часть (подсистему) другой системы, называемой суперсистемой или старшей системой
Принцип единства	осуществляется выделение модулей в исследуемой системе и рассмотрение её в целом как совокупности модулей
Принцип связности	осуществляется введение иерархии частей рассматриваемой системы и их ранжирование
Принцип неопределённости	для определения эффективности функционирования системы следует представить её как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы.
Принцип модульного построения	подразумевает приоритет конечной (глобальной) цели, достижению которой должна быть в конечном счёте подчинена деятельность системы.
Принцип иерархии	подразумевает учёт изменяемости системы, её способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накоплению информации
Принцип функциональности	подразумевает сочетание в сложных системах централизованного и децентрализованного управления
Принцип развития	подразумевает учёт неопределённостей и случайностей
Принцип централизации и децентрализации	структура и функции в исследуемой системе рассматриваются совместно и с приоритетом функции над структурой

6. Сопоставить методику и алгоритм анализа

Автор методики	Алгоритм анализа
С. Оптнер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проблемы. 2. Определение системы. 3. Анализ структуры системы. 4. Формирование общей цели и критерия. 5. Декомпозиция цели и выявление потребности в ресурсах и процессах. 6. Выявление ресурсов и процессов – композиция целей. 7. Прогноз и анализ будущих условий. 8. Оценка целей и средств. 9. Отбор вариантов. 10. Диагноз существующей системы. 11. Построение комплексной программы развития. 12. Проектирование организации для достижения целей.
Э. Квейд	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей и основных задач исследования. 2. Определение границ системы с целью отделения объекта её от внешней среды, разграничения его внутренних и внешних связей. 3. Выявление сути целостности.
С. Янг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка задачи. Включает определение проблемы, выявление целей, и определение границ задачи. 2. Поиск решения. Включает сбор сведений и определение альтернативных средств достижения целей. 3. Толкование – построение модели и её использование. 4. Реализация модели – агрегирование предпочтительной альтернативы или курса действий. 5. Подтверждение – экспериментальная проверка решения.
Е. П. Голубков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировка основных целей и задач исследования. 2. Определение границ системы, отделение её от внешней среды. 3. Составление списка элементов системы (подсистем, факторов, переменных и т.д.) 4. Выявление сути целостности системы. 5. Анализ взаимосвязанных элементов системы. 6. Построение структуры системы. 7. Установление функций системы и её подсистем. 8. Согласование целей системы и каждой подсистемы. 9. Уточнение границ системы и каждой подсистемы. 10. Анализ явлений эмерджентности. 11. Конструирование модели системы.
Ю. И. Черняк	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка задачи. 2. Исследование. 3. Анализ. 4. Предварительное суждение. 5. Подтверждение. 6. Окончательное суждение.

	7. Реализация принятого решения.
Э. А. Капитонов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели системы. 2. Выявление проблем организации. 3. Исследование проблем и постановка диагноза (состояния системы). 4. Поиск решения проблемы. 5. Оценка всех альтернатив и выбор наилучшей из них. 6. Согласование решений в организации. 7. Утверждение решения. 8. Подготовка к вводу. 9. Управление применением решения. 10. Проверка эффективности решения.
Ю. М. Плотницкий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление симптомов 2. Определение актуальности проблемы. 3. Определение цели. 4. Вскрытие структуры системы и выявление её дефектных элементов. 5. Определение структуры возможностей. 6. Нахождение альтернатив. 7. Оценка альтернатив. 8. Выбор альтернативы. 9. Составление решения. 10. Признание решения коллективом исполнителей и руководителей. 11. Запуск процесса реализации решения. 12. Управление процессом реализации решения. 13. Оценка реализации решения и её последствий.

Критерии оценивания контрольной работы:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом системного анализа в экономических исследованиях, умеет связывать теорию с практикой и способен применять теоретические знания для решения практических задач, правильно выполнил не менее 50% представленных заданий.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания понятийного аппарата системного анализа в экономических исследованиях, не умеет связывать теорию с практикой, испытывает затруднения в применении теоретических знаний для решения практических задач, правильно выполнил менее 50% представленных заданий.	–	<i>не зачтено</i>

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы. Критерии оценивания приведены выше.

Текущая аттестация по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

По решению кафедры оценки за зачет могут быть выставлены по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра, но не ранее, чем на заключительном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Пример контрольно-измерительного материала:

КИМ (пример) для промежуточной аттестации (экзамен)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Сапожникова Н.Г.

подпись расшифровка подписи

_____.20

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр, наименование

Дисциплина Системный анализ в экономических исследованиях

Вид контроля зачет
промежуточный контроль

Используя любую из известных вам методик системного анализа или разработав свою методику, провести анализ одной (на выбор) из представленных экономических систем:

1. Субъект Российской Федерации.
2. Город.
3. Картинная галерея.
4. Факультет.
5. Школа.
6. Институт.
7. Цирк.
8. Театр.
9. Молокозавод.
10. Трикотажная фабрика.
11. Салон красоты.
12. Фитнес-центр.
13. Банк.
14. Ресторан.
15. Автосалон.
16. Склад.
17. Интернет-магазин.
18. Кинотеатр.
19. Мастерская по ремонту обуви.
20. Супермаркет.
21. Автомойка.
22. Торговый центр.
23. Свой вариант.

Преподаватель _____ Логинова Е.А.